

Lehrplan 3. - 5. Klasse Kanton Aargau

Sprache, Rechnen, Heimatkunde

1. Sprache

2. Allgemein: Der Deutschunterricht soll die Schüler befähigen, sich selber und ihre Mitwelt durch Sprache zu erfassen und zu verstehen.

1. Zuhören und Sprechen

1. Wesentliches aus mündlichen Äusserungen erfassen
2. Nichtverstandenes nachfragen
3. Körpersprache erkennen und erproben
4. Zusammenhängend erzählen (mit Kriterien)
5. Verschiedene Gesprächsformen anwenden
6. Sprechverhalten bewusst werden
7. Gesprächsregeln erfahren, kennen, erproben und einhalten
8. Reim, Klang, Rhythmus, Gedichte, Sprachspiele
9. Vorhaben aushandeln und durchführen
10. mit Informationsquellen umgehen

2. Lesen

1. Leseverfahren kennen lernen
2. Lesen und verstehen
3. Gefühle und Meinungen wahrnehmen
4. Fragen nachgehen
5. Textsorten kennen lernen
6. Texte mit verschiedenen Mitteln gestalten und umsetzen
7. Anweisungen lesen und ausführen
8. eigene Texte mit andern austauschen und diskutieren
9. in Büchern orientieren, Lektüre wählen, Leseindrücke äussern
10. eigene Vorhaben planen und durchführen

3. Texte schreiben

1. Erlebnisse und Beobachtungen festhalten
2. Mitteilungen verarbeiten und weitergeben
3. Spielerisch Sprache gestalten
4. Texte mit verschiedenen Mitteln gestalten und umsetzen
5. Ideen und Erlebnisse zusammentragen und ordnen lernen
6. eigene oder gemeinsame Vorhaben planen und ausführen

4. Sprachbetrachtung

1. 3./4. Klasse:

1. Verb, Nomen und Adjektive ordnen können
2. Unterscheidung Personal- und Grundform
3. Zeitformen verstehen und anwenden: Präsens, Perfekt, Präteritum
4. Satz aus Satzgliedern bauen (verbale Wortkette und Verschiebeprobe)
5. Sätze und Teilsätze erkennen mit Zeichensetzung

2. 5. Klasse:

1. Wortarten ordnen und unterscheiden
2. Personalformen, Imperativ, Grundform 1 und 2 erkennen
3. Mit Pronomen und Partikeln vertraut werden
4. Vertiefung von Gegenwart und Vergangenheit
5. Funktionen der Zeitformen
6. Satz aus Satzgliedern bauen (verbale Wortkette und Verschiebeprobe)
7. Sätze und Teilsätze erkennen, umstellen und verknüpfen (Zeichensetzung)
8. Direkte Rede erkennen, Zeichensetzung bei einfachen Formen

5. Rechtschreibung

1. eigene Texte überarbeiten, Rechtschreibstrategien kennen lernen und Hilfsmittel anwenden
2. Häufig gebrauchte Wörter richtig schreiben
3. Zeichensetzung zwischen Teilsätzen, bei Aufzählungen, am Satzende und in der direkten Rede anwenden
4. Sprache erforschen
 1. Bedeutung und Verwandtschaft von Wörtern überdenken
 2. Textvarianten vergleichen und die Wirkung erkennen

6. Handschrift

1. mit Steinschrift und verbundener Schrift schreiben
2. persönliche Schrift weiterentwickeln (Lesbarkeit, Flüssigkeit, Regelmässigkeit, Schreibhaltung)
3. adressatenbezogen schreiben und gestalten

3. Rechnen

1. Allgemein:

1. Vorstellungsvermögen des Zahlenraums entwickeln
2. Kenntnisse und Fertigkeiten (Grössen und Grundrechenarten)
3. Mathematisierungsfähigkeit (Sachverhalt in Zahlen interpretieren)

2. Themen 3. Klasse:

1. Zahlenraum bis 1000 erschliessen
2. Spielstrategien entwickeln und erproben (Stellenwert)
3. Addition und Subtraktion bis 1000
4. Zehnereinsmaleins auswendig können
5. einfache Multiplikation und Division
6. geläufige Grössen kennen

3. Themen 4. Klasse:

1. Zahlenraum über 1000 erschliessen
2. Spielstrategien entwickeln und erproben (Stellenwert)
3. Addition und Subtraktion bis 10 000
4. Zehnereinsmaleins auswendig können
5. Multiplikation und Division bis 10 000 (schätzen, halbschriftlich, schriftlich einstelliger Division)
6. Multiplikation und Division bis 1000 mit schätzen und Kopfrechnen
7. Operatormodell bei Zuordnungen kennen („Zweisätze“)
8. Umkehroperator und Operatorketten
9. Grössen: Fr., Rp., km, m, dm, cm, mm, t, kg, g, hl, l, dl, cl, d (Tag), h (Stunde), min, s (Sekunde)

4. Themen 5. Klasse:

1. Sich im Zahlenraum bis 1 000 000 orientieren
2. Dezimalzahlen
3. Erste Erfahrungen mit Brüchen (Verhältniszahl, Grössenangabe, Handlungsvorschrift)
4. Addition und Subtraktion bis 1 000 000 (Schätzen, Kopfrechnen, halbschriftliche Strategien, mehrere Summanden und Subtrahenden)
5. Multiplikation und Division bis 1 000 000 (zweistelliger Faktor/ Divisor)
6. Grundrechenarten mit Dezimalzahlen ausführen und in Sachaufgaben anwenden
7. Eigenschaften von proportionalen Zuordnungen („Dreisätze“) erkennen und in Sachaufgaben anwenden
8. Grössen: Fr., Rp., km, m, dm, cm, mm, t, kg, g, hl, l, dl, cl, d (Tag), h (Stunde), min, s (Sekunde)
9. Umrechnung der Grössen in die nächsthöhere und -tiefere Masseinheit
10. Dezimalschreibweise bei Grössen verstehen und anwenden
11. Grössen in Sachsituationen anwenden

4. Heimatkunde

1. allgemeines Ziel: Zusammenhänge erkennen, Arbeits- und Denkweisen ausbilden, Haltungen entwickeln, das „Schauen“ lernen, erfahrungsorientiert, handlungsorientiert
2. Themen

1. Mensch und Zeit

1. Vergleich zwischen heute und früher (Grundbedürfnisse, Regeln des Zusammenlebens, Umgebung verändert sich, Technik im Wandel)
2. Zeitraum grob gliedern mit Hilfe eines Zeitstrahls
3. Informationen aus verschiedenen Medien von früher, jetzt und morgen holen
4. Wertvorstellungen von früher
5. Sagen und Mythen

2. Mensch und Raum

1. Landschaftselemente erkennen und als Orientierung brauchen
2. Raumdarstellungen kennen lernen: Schrägbilder, Karten, Symbole, Maßstab, Höhendarstellungen, Himmelsrichtungen (Orientierung im Dorf)
3. Pläne; Quartier, Dorf (getrennt von 5. Kl.), Aargauer Karte
4. Verkehrserziehung; Fussgänger, Velofahrer, Verkehrsregeln
5. Gemeinde und Kanton:
 1. wichtigste Berge, Orte und Gewässer
 2. politische Gliederung AG
 3. Nachbargemeinden
 4. Arbeit und Verkehr im AG
 5. Zusammenhänge zwischen Lebensraum und Lebensform kennen lernen

3. Mensch und Natur

1. eigenes Erforschen der Natur
2. Erfahrungen, Erkenntnisse, Begriffe und Zusammenhänge darstellen
3. Lebensgemeinschaften kennen lernen
4. Alltagsphänomene kennen und beschreiben
5. Entwicklungen und Veränderungen in der Umgebung wahrnehmen und beschreiben
6. Mit Energie und Stoffkreisläufen vertraut werden (Nahrungsketten u.a.)
7. Wichtigkeit des Naturschutzes erkennen
8. Grenzen der eigenen Erfahrung kennen
9. den eigenen Körper kennen
10. mit Lebenszeiten vertraut werden

4. Mensch und Technik

1. Alltagsphänomene erleben und beschreiben
2. technische Phänomene kennen lernen und beschreiben
3. Technik im Wandel der Zeit
4. technische Alltagshilfen korrekt anwenden
5. Wechselwirkungen erkennen
6. Faszination und Grenzen der Technik

5. Mensch und Mitmensch

1. eigene Gedanken und Gefühle äussern
2. Wechselwirkung Individuum - Gemeinschaft
3. aktuelle Probleme und Fragen von verschiedenen Seiten wahrnehmen und beurteilen
4. andere Lebensbedingungen und Lebensformen verstehen
5. Werte erfahren

6. Mensch und Wirtschaft

1. Arbeitswelt in direkten Begegnungen erfahren
2. Arbeitsmöglichkeiten, -methoden und -bedingungen
3. Entwicklungen und Veränderungen
4. Konsum als Befriedigung von verschiedenen Bedürfnissen
5. Wirtschaftliche Zusammenhänge (Geld, Werbung)